



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'AFFIDAMENTO DELLE ATTIVITÀ CONNESSE ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA
Prot. 0002198 del 01/03/2024
VI-1 (Uscita)

*Al Sito Web
Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Agli atti del fascicolo del progetto*

CUP: J24D23001600006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Accordo di Concessione Prot. N. 0010564 del 22-01-2024

Titolo del Progetto: STEM GENERATION

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEMe multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 46 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B–Docenti Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
 - ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia **CLIL**);
 - ❖ N. 1 **Mentor** -Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A)
- A) Intervento A - GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM
MAX N. 4 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)**
- B) Intervento B - GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO
MAX N.2 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)**

Procedura rivolta al Personale Interno /Personale ATA

- ❖ **MAX N. 2 Assistente Amministrativo**
- ❖ **MAX N. 3 Collaboratore scolastico**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria Determina n. 0002179 del 01.03.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



- VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Gregorio Caloprese” - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;
- VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi soggetti attuatori del PNRR”*;
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;
- VISTA** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l’avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – *“Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”*;
- VISTA** la delibera n. 350 del 15.01.2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto STEM GENERATION e la delibera di carattere generale del Collegio dei Docenti n.41 del 07/02/2024;
- VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- VISTO** l’Accordo di concessione, **prot. 0000608 del 19.01.2024**, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **“STEM GENERATION”**, **CUP: J24D23001600006**, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



- VISTO** l'Accordo di Concessione controfirmato dal MIM rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 0010564 del 22.01.2024 acquisita con Prot. n. 0001166 del 05.02.2024;
- VISTA** la Delibera n. 41 del 15.01.2024 (Collegio Docenti) e Delibera n.350 del 15.01.2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Delibera di Approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 353 del 08.02.2024;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
- VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- VISTO** il Progetto "STEM GENERATION" presentato in data 19.01.2024 - candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28646;
- VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 0001494 del 15.02.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 0001493 del 15.02.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione";
- PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;
- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto "STEM GENERATION", finanziato nell'ambito del Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 165, pari ad **€ 101.698,13**;
- VISTO** il regolamento dell'attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 336 del 03.07.2023;
- VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 336 del 03.07.2023;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio – prot. n. 0001448/VI del 14.02.2024;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno/esterno in qualità di componenti dei **Gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo**, Formatori, Tutor, Ata per la copertura delle seguenti figure professionali, funzionali alla realizzazione del Progetto

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ED ESTERNA

Art. 1 Oggetto dell'Incarico

Il presente Avviso di selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. 46 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
 - www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
 cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786



- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
 - ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia CLIL);
 - ❖ N. 1 **Mentor** - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A)
- A) Intervento A - **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**
 - **MAX N. 4 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)**
- B) Intervento B - **GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**
 - **MAX N.2 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)**

Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno/Personale ATA

- ❖ MAX N. 2 Assistente Amministrativo
- ❖ MAX N. 3 Collaboratore scolastico

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. N. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Linea A di intervento - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

ANNO SCOLASTICO 2023/2024- ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Intervento	Incarico	Quota oraria	n. massimo di ore per ogni percorso/ attività	n. percorsi formativi da realizzare	Importo totale Lordo Stato
(1) Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali, e di innovazione	n. 9 docente ESPERTO in discipline STEM	€ 79,00	30	9 (da 30 ore ciascuno)	€ 21.330,00
	n. 9 docente TUTOR	€ 34,00	30	9 (da 30 ore ciascuno)	€ 9.180,00
(2) Intervento A – Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 1 docente MENTOR	€ 79,00	10	1 (da 10 ore ciascuno)	€ 790,00
(3) Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6 docente ESPERTO madrelingua in discipline linguistiche (Lingua inglese)	€ 79,00	30	6 (da 30 ore ciascuno)	€ 14.220,00
	n. 6 docente TUTOR	€ 34,00	30	6 (da 30 ore ciascuno)	€ 6.120,00
	n. 1-2 Assistente Amministrativo per supporto tecnico organizzativo	€ 21,19	Tot. 150		€ 3.178,50
	n. 2 Collaboratore scolastico per supporto tecnico/ausiliario/organizzativo	€ 18,27	Tot. 150		€ 2.740,50
(4) Intervento A – Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	n. 4 docente	€ 34,00	52,50 pro-capite		€ 7.140,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Linea B di intervento - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

ANNO SCOLASTICO 2023/2024- ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Intervento	Incarico	Quota oraria	n. massimi di ore per ogni percorso/attività	n. percorsi formativi da realizzare	Importo totale Lordo Stato
(1) Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 4 docente ESPERTO	€ 122,00	30	4 (da 30 ore ciascuno)	€ 14.640,00
	n. 1 Assistente Amministrativo per supporto tecnico organizzativo	€ 21,19	Tot. 50		€ 1.059,50
	n. 1 Collaboratore scolastico per supporto tecnico/ausiliario/organizzativo	€ 18,27	Tot. 60		€ 1.096,20
(2) Intervento B - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	n. 2 docente	€ 34,00	25 pro-capite		€ 1.700,00

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

– compiti delle figure professionali –

Intervento A - Percorsi di **orientamento e formazione** delle competenze STEM, digitali, e di innovazione

- N. 9 ESPERTI
- N. 9 TUTOR

Intervento A – Percorsi di **formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

- N. 6 ESPERTI
- N. 6 TUTOR

Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

- N. 4 ESPERTI

Compiti specifici dell'Esperto

- **Figura professionale ESPERTO - Compiti**
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto



- **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)**

- TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

- cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dell'intervento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno
- L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Figura professionale TUTOR - Compiti

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e con il D.S.G.A.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- Segnala in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del corso, registra le anagrafiche
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- Concorda gli orari con gli esperti
- Provvede alla gestione della classe
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Intervento A – Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

n. 1 docente **MENTOR**

Compiti specifici dell'Esperto **MENTOR**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Intervento A – Attività tecnica del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e Il multilinguismo

MAX n. 4 docenti

A - Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Intervento A (per gli studenti)

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate;
- collaborare alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione.

Il gruppo di lavoro deve porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM".

Intervento B – Attività tecnica del GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo

MAX n. 2 docenti

B - Compiti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo - Intervento B (per i docenti)

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare le attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore dei docenti;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate;
- collaborare alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione.

Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- N. 1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
- MAX N. 2 COLLABORATORE SCOLASTICO

Intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

- N. 1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO
- N. 1 COLLABORATORE SCOLASTICO

Il Personale Amministrativo svolgerà le seguenti attività;

1. Predisposizione modulistica per alunni e personale;
2. Supporto alla logistica e alla didattica;
3. archiviazioni degli atti del progetto.

Il Collaboratore Scolastico svolgerà le seguenti attività:

1. accoglienza alunni, esperti, tutor e relativa vigilanza;
2. custodia locali e attrezzature;
3. controllo laboratori relativamente ai macchinari da utilizzare;
4. fotocopiatura e rilegatura atti;
5. pulizia locali

Per tutti i ruoli(docente/ata) costituiscono condizioni essenziali per la partecipazione alla selezione il possesso di adeguate **competenze informatiche**.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) **personale interno all'Istituzione scolastica;**
- b) **a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;**
- c) **a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;**
- d) **da ultimo, personale esterno.**

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

1. Docenti interni di questa istituzione scolastica;
2. Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
3. Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
4. Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende – Enti - Scuole di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione ESPERTI/TUTOR/GRUPPO DI LAVORO

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI	
Titoli di studio (Max 15 punti)	
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti
Titoli didattici culturali (Max 35 punti)	
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti (Max 2) ▪ Master di I o II Livello: 3 punti (Max 2) ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti (Max 3) ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 2 punti (Max 6) ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (Max 5)
Attività professionale (Max 70 punti)	
Anzianità di servizio (ruolo)Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti
Esperienza di docenza (docenza in STEM o linguaInglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2punto per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10ore (2 punti per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 5 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 1 Punto ▪ B2: 2 Punti ▪ C1: 3 Punti ▪ C2: 5 Punti
Competenze documentate nella metodologia CLIL Max 5 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione/documentazione (max 5)
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 30 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 8) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 8) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassilavorativa quotidiana (max punti 4)

- ✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- ✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nell'nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- ✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 30.
- ✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato con più anzianità di servizio. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Italiadomani
PROMUOVENDO L'INNOVAZIONE E IL FUTURO

Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- **79,00 €/h** onnicomprensivo per l'incarico di **Esperto/Mentor** nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- **34,00 €/h** onnicomprensivo per l'incarico di **Tutor** nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- **122,00 €/h** onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 6 Criteri di selezione Personale ATA (Assistente Amministrativo/Collaboratore scolastico)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI - SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO AL RUP	
Titoli di studio	Punteggio max
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (5 punti)	5
Diploma di scuola secondaria di II grado (3 punti)	
Titoli culturali specifici	Punteggio max
Certificazioni informatiche (1 punto per ciascuna certificazione) Max 5	5
Esperienze professionali	Punteggio max
Anzianità di servizio (1 punto per ciascun anno di servizio) Max 10	10
Attività di supporto tecnico /ausiliario coordinamento, gestione, monitoraggio e rendicontazione di progetti e/o di azioni finanziati dai fondi strutturali europei e da altri programmi europei (1 punto per ogni attività) Max 5	5
Attività di supporto tecnico /ausiliario progettazione, coordinamento, gestione di azioni finanziate dai fondi nazionali (1 punto per ogni attività) Max 5	5
Esperienze specifiche	Punteggio max
Uso piattaforme progetti Uso base TIC (Word, Excel e PowerPoint) Conoscenza delle norme sulla sicurezza in ambito scolastico	Condizione di ammissibilità
TOTALE	30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E INCLUSIONE

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23.30 del 16/03/2024**, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "STEM GENERATION" all'indirizzo mail csic8ay00b@pec.istruzione.it esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'**Allegato A/A1/E** – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli docenti;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità docenti;
- Allegato D – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Allegato E – Domanda di partecipazione ATA ;
- Allegato F – Griglia valutazione titoli ATA;
- Allegato G - Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità ATA.
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 – partecipazione

Ogni candidato può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più corsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che riporta i criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 9 – selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse, anche in presenza di una sola richiesta di partecipazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A parità di punteggio varrà l'anzianità di servizio quale precedenza. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Verranno redatte distinte graduatorie per ESPERTI, TUTOR, MENTOR, GRUPPO DI LAVORO, ATA.

L'incarico avrà durata dalla data di accettazione della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste (30/06/2025)

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO esclusivamente per i percorsi pomeridiani tesi alla certificazione verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. N. mpi AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U). 0029583 del 09-10-2020. In subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno **assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi**.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dall'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della Istituzione scolastica.

Art. 10 – cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt 38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non firmato
7. Scheda valutazione titoli con Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
8. Mancata presentazione (per i docenti esperti) della progettazione relativa al modulo

Art. 11 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e griglia di valutazione con i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

Per la selezione del **personale interno** -lettera a) del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.

La selezione del **personale di "altra Istituzione Scolastica"** - lettera b) avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a)

La selezione del personale di **"altra Amministrazione"** - lettera c) avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b)

La selezione di **"Personale esterno"** -lettera d) avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera c)

Art. 12 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art.13 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 14 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento e imparzialità, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui sopra, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E INCLUSIONE

Art. 15 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 16 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni: Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo "Gregorio Caloprese", con sede in Scalea (CS) in Via Fazio degli Uberti, 1 al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

Responsabile della Protezione dei Dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto Comprensivo "Gregorio Caloprese" è VARGIU SCUOLA Srl S.r.l. all'indirizzo mail PEC vargiuscuola@pec.it nella persona del Dott. Antonio VARGIU.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PANO NAZIONALE DI INFRESA E RESILLENZA

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 17 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott. Saverio Ordine

Articolo 18 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti – Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

Art. 19 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. N. 165/2001.

Art. 20 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs n. 165/2001, al codice civile e alle norme vigenti

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A /A1– Domanda di partecipazione Docenti;
- Allegato B – Griglia di valutazione titoli docenti
- Allegato C -Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità docenti
- Allegato D- Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto).
- Allegato E- Domanda di partecipazione ATA
- Allegato F – Griglia di valutazione titoli ATA
- Allegato G -Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità ATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Saverio Ordine
Firmato digitalmente

Al Dirigente Scolastico Istituto
Comprendivo Statale "Gregorio Caloprese"
Via Fazio degli Uberti,1
SCALEA (CS)

CUP: J24D23001600006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Accordo di Concessione Prot. N. 0010564 del 22-01-2024

Titolo del Progetto: STEM GENERATION

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1:
Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Linea di intervento A**

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 35 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 1 Mentor -Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM

**A) Intervento A - GRUPPO DI LAVORO PER L’ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM
-N. 4 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)**

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città cap.

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare, nell’ambito del **progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28646 “STEM GENERATION”**,
alla selezione per titoli finalizzata all’attribuzione dell’incarico di:
(segnare con una X la voce che interessa)

Linea A di Intervento: PERCORSI STEM PER ALUNNI

TEMATICA	FIGURE PREVISTE	Durata	Barrare con X	Preferenza candidatura
LABORATORI CODING	2 ESPERTO	2(da 30 ore ciascuno)		
	2 TUTOR	2 da 30 ore ciascuno		
LABORATORIO ROBOTICA	2 ESPERTO	2(da 30 ore ciascuno)		
	2 TUTOR	2 da 30 ore ciascuno		
LABORATORIO taglio, incisione, stampa 3D	2 ESPERTO	2(da 30 ore ciascuno)		
	2 TUTOR	2 da 30 ore ciascuno		
LABORATORIO DI CHIMICA	1 ESPERTO	1 da 30 ore		
	1 TUTOR	1 da 30 ore		
LABORATORIO DI MATEMATICA	1 ESPERTO	1 da 30 ore		
	1 TUTOR	1 da 30 ore		
LABORATORIO ICT	1 ESPERTO	1 da 30 ore		
	1 TUTOR	1 da 30 ore		

Linea A di Intervento: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TEMATICA	FIGURE PREVISTE	Durata	Barrare con X	candidatura
	1 MENTOR	1 (da 10 ore)		

Linea A di Intervento – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TEMATICA	FIGURE PREVISTE	Durata	Barrare con X	candidatura
A1 MOVERS	2 ESPERTO Madrelingua	2 (da 30 ore ciascuno)		
	2 TUTOR	2 da 30 ore ciascuno		
A1 FLYERS	2 ESPERTO	2 (da 30 ore ciascuno)		
	2 TUTOR	2 da 30 ore ciascuno		
A2 KEY	2 ESPERTO	2 (da 30 ore ciascuno)		
	2 TUTOR	2 da 30 ore ciascuno		

Linea A di Intervento – Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

GRUPPO DI LAVORO	FIGURE PREVISTE	Durata	Barrare con X	Candidatura
	4 DOCENTI	52,50 ORE PRO-CAPITE		

N.B.: BARRARE LA CASELLA RELATIVA AL RUOLO CHE SI RICHIEDE. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) 2(preferenza più bassa) da 3 a seguire secondo l'ordine numerico.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni (eventualmente indicare quale):

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato Curriculum Vitae;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
- di possedere competenze specifiche nella gestione delle piattaforme di gestione del progetto.
- di possedere i seguenti titoli di preferenza, ai sensi dell'art. 2 del presente avviso :

- Di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione;

SI ALLEGANO

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B)
Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C)
CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

data ____/____/____

FIRMA

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo
Statale "Gregorio Caloprese"
Via Fazio degli Uberti, 1
SCALEA (CS)

CUP: J24D23001600006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Accordo di Concessione Prot. N. 0010564 del 22-01-2024

Titolo del Progetto: STEM GENERATION

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di intervento B

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 6 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia CLIL);

B) Intervento B - GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO
-n.2 esperti (attività tecnica gruppo di lavoro)

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare, nell'ambito del **progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28646 "STEM GENERATION"**, alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione dell'incarico di:

Linea B di Intervento: - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

LABORATORI	FIGURE PREVISTE	Durata	Candidatura SI/NO	Preferenza candidatura
B1	1 FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA	1 da 30 ore		
B2	1 FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA	1 da 30 ore		
C1	1 FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA	1 da 30 ore		
CLIL	1 FORMATORE ESPERTO MADRELINGUA	1 da 30 ore		

Linea B di Intervento: - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

GRUPPO DI LAVORO	FIGURE PREVISTE	Durata	Candidatura SI/NO	Candidatura
	2 DOCENTI	25 ORE PRO-CAPITE		

N.B.: BARRARE LA CASELLA RELATIVA AL RUOLO CHE SI RICHIEDE. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta) 2 (preferenza più bassa) da 3 a seguire secondo l'ordine numerico.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni (eventualmente indicare quale):

- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato Curriculum Vitae;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
- di possedere competenze specifiche nella gestione delle piattaforme di gestione del progetto.
- di possedere i seguenti titoli di preferenza, ai sensi dell'art. 2 del presente avviso :

- Di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione;

SI ALLEGANO

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B)
Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C)
CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

data ____/____/____

FIRMA

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i

diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"Gregorio Caloprese"
Via Fazio degli Uberti,1- SCALEA (CS)

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-28646

Accordo di Concessione Prot. n. 0010564 del 22-01-2024

Titolo del Progetto: STEM GENERATION

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1:
Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023). **Linea di intervento A**

Linea di intervento B

– Griglia di Autovalutazione dei Titoli-

Domanda partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 41 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B–Docenti Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia **CLIL**);
- ❖ N. 1 **Mentor** -Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studie alle carriere STEM

A) Intervento A - **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**
Max N. 4 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)

B) Intervento B - **GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**
Max N.2 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/____/____ e residente a
_____(Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail

Dichiara

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000

**di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di
punti _____**

Titoli di studio (Max 15 punti)		Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo). Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti		
Diploma (sufficiente per la sola figura del Tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	2 punti		
Titoli didattici culturali (Max 35 punti)			
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti (Max 2) ▪ Master di I o II Livello: 3 punti(Max 2) ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti (Max 3) ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 2 punti(Max 6) ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (Max 5)) 		
Attività professionale (Max 70 punti)			
Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5: 2 punti Da 5 a 10: 4 punti Da 10 in poi: 10 punti		
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Maggiore di 5 anni: 5 punti Da 3 a 5 anni: 3 Punti Meno di 3 anni: 1 Punto		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10ore (2 punti per ogni esperienza) 		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 5 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1: 1 Punto ▪ B2: 2 Punti ▪ C1: 3 Punti ▪ C2: 5 Punti 		
Competenze documentate nella metodologia CLIL Max 5 Punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione/documentazione (max 5) 		
Certificazioni InformaticheMax 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5) 		
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 30 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 8) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 8) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 4) 		

Data _____

Firma _____

CUP J64D23002020006
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646
Accordo di Concessione Prot. n. 0010564 del 22-01-2024
Titolo del Progetto: STEM GENERATION

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di intervento A e Linea di intervento B-

*Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse
resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.*

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 41 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
 - ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia CLIL);
 - ❖ N. 1 **Mentor** -Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM
- A) Intervento A - **GRUPPO DI LAVORO per l’orientamento e tutoraggio per le stem**
-MAX N. 4 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)
- B) Intervento B - **GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo**
- N.1 ESPERTO (attività tecnica gruppo di lavoro)

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____
_____ in relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR

“STEM GENERATION”

- ❖ Intervento A – Esperto nel percorso _____
- ❖ Intervento A – Tutor nel percorso _____
- ❖ Intervento B – Esperto per il percorso B1
- ❖ Intervento B – Esperto per il percorso B2
- ❖ Intervento B – Esperto per il percorso C1
- ❖ Intervento B – Esperto per il percorso Metodologia CLIL

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105 e del D.P.R. n. 81 del 13/06/2023, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Accordo di Concessione Prot. 0010564 del 22-01-2024

Titolo del Progetto: STEM GENERATION

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

Proposta Progettuale

- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
 - ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
 - ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia CLIL);
 - ❖ N. 1 **Mentor** -Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi delle STEM
- A) Intervento A - **GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le stem**
-Max N. 4 **ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)**
- B) Intervento B - **GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo**
-n.1 esperto (attività tecnica gruppo di lavoro)

Il/la sottoscritto/a _____ partecipante alla selezione in qualità di ESPERTO nell'ambito del progetto in oggetto indicato e in relazione al seguente percorso formativo (compilare solo il percorso formativo di interesse):

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione Progettuale
Laboratori Coding		
Laboratorio robotica		
Laboratorio taglio, incisione stampa 3D		

Laboratorio di chimica		
Laboratorio di matematica		
Laboratorio ICT		
Potenziamento della lingua Inglese- LABORATORI:A1 MOVERS		
A1 FLYERS		
A2 KEY		
Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello B1	English language training for teachers	

Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello B2	English language training for teachers	
Potenziamento della lingua inglese per i docenti livello C1	English language training for teachers	
Potenziamento della lingua inglese per i docenti - Tecnologia CLIL	Metodologia CLIL	

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intende utilizzare, gli strumenti di valutazione e l'originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l'eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "Gregorio Caloprese"
Via Fazio degli Uberti, 1 – 87029 Scalea (CS)

"Candidatura Personale ATA Progetto PNRR: STEM GENERATION"
Autorizzazione progetto Prot. 0010564 del 22-01-2024
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare, nell'ambito del **progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28646 "STEM GENERATION"**, alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione dell'incarico di:

Linea A di Intervento:

- SUPPORTO TENICO-AMMINISTRATIVO (AA) al Gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM**
 SUPPORTO AUSILIARIO (CS) alla realizzazione delle attività formative per le STEM e il Multilinguismo

Linea B di Intervento:

- SUPPORTO TENICO-AMMINISTRATIVO (AA) al Gruppo di lavoro di orientamento e tutoraggio STEM**
 SUPPORTO AUSILIARIO (CS) alla realizzazione delle attività formative per le STEM e il Multilinguismo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
 di essere cittadino Italiano;
 di essere in godimento dei diritti politici;
 di essere dipendente dell'amministrazione;
 di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
 di non avere subito condanne penali;
 di non avere procedimenti penali pendenti;
 di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
 di possedere competenze specifiche nella gestione delle piattaforme di gestione del progetto.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

data ___/___/___

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR 2016/679, per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ___/___/___

FIRMA

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "Gregorio Caloprese"
Via Fazio degli Uberti, 1 – 87029 Scalea (CS)

Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-28646 "STEM GENERATION "
SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE SUPPORTO TECNICO-AMMINISTRATIVO/AUSILIARIO

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/____/____ e residente a
_____(Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____
Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail

Dichiara

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000

**di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di
punti _____**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI - SUPPORTO TECNICO E ORGANIZZATIVO AL RUP		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Titoli di studio	Punteggio max		
Laurea magistrale o vecchio ordinamento (5 punti)	5		
Diploma di scuola secondaria di II grado (3 punti)			
Titoli culturali specifici	Punteggio max		
Certificazioni informatiche (1 punto per ciascuna certificazione) Max 5	5		
Esperienze professionali	Punteggio max		
Anzianità di servizio (1 punto per ciascun anno di servizio)Max 10	10		
Attività di supporto tecnico /ausiliario coordinamento, gestione, monitoraggio e rendicontazione di progetti e/o di azioni finanziati dai fondi strutturali europei e da altri programmi europei (1 punto per ogni attività) Max 5	5		
Attività di supporto tecnico /ausiliario progettazione, coordinamento, gestione di azioni finanziate dai fondi nazionali (1 punto per ogni attività) Max 5	5		
Esperienze specifiche	Punteggio max		
Uso piattaforme progetti Uso base TIC (Word, Excel e PowerPoint) Conoscenza delle norme sulla sicurezza in ambito scolastico	Condizione di ammissibilità		
TOTALE MAX 30			

_____, ____/____/____

FIRMA

Allegato G

**Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo
Statale "Gregorio Caloprese"
Via Fazio degli Uberti,1
SCALEA (CS)**

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Accordo di Concessione Prot. n. 0010564 del 22-01-2024

Titolo del Progetto: STEM GENERATION

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B-

**Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse
resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.**

Personale ATA Progetto PNRR: "STEM GENERATION"

Avviso di Selezione per il conferimento di n. 5 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **N. 2 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO**
- **MAX N. 3 COLLABORATORE SCOLASTICO**

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a il ____/____/____ e residente a
_____(Prov. _____), alla via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Codice Fiscale _____ Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail

_____ in relazione all’incarico di nell’ambito del Progetto PNRR
"STEM GENERATION"

❖ Intervento A/B – ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

❖ Intervento A/B – COLLABORATORE SCOLASTICO

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, e del D.P.R. n. 81 del 13/06/2023 recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____, li __/__/____

FIRMA
