



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA

Prot. 0003825 del 05/04/2024

VI-1 (Uscita)

Al Personale docente e ATA

Ai R.S.U. e Delegati Sindacali di Istituto

All'albo on line

- **Categoria: Bandi di gara**

Amministrazione Trasparente

- **Categoria: Bandi di gara e contratti**

Al sito web dell'Istituto

- **Sezione: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche**

Agli Atti dell'Istituto

- **Fascicolo: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU.

Titolo progetto: "STEM GENERATION"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Codice Unico di Progetto (CUP): J24D23001600006

Decreto del dirigente scolastico di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA

per il conferimento di n. 44 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B–Docenti Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia **CLIL**);
- ❖ N. 1 **Mentor** -Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A)

A) Intervento A - GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM

B) N. 4 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)

C) Intervento B - GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO -N.2 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)

Personale Interno /Personale ATA

- ❖ **N. 1 Assistente Amministrativo**
- ❖ **N. 2 Collaboratore scolastico**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di *incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** che, dall’ allegato 1 del predetto Decreto “Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d’investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 101.698,13 (suddivisa in quota A € 79. 489,44 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 22.208,69 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTO** la delibera n. 41 del Collegio dei docenti del 15/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTO** la delibera n. 350 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, che fornisce “Istruzioni Operative” alle scuole statali e paritarie beneficiarie, per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 353 del 08/02/2024;
- VISTO** il CUP J24D23001600006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, acquisito in data 05/12/2023 e propedeutico all’inoltro del progetto;
- CONSIDERATO** che in data 19/01/2024 l’istituzione scolastica ha provveduto all’inoltro del progetto dal titolo “STEM GENERATION ” – Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28646** - relativo all’azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Avviso: “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali” (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione progetti”, per un importo totale pari a **€ 101.698,13** (suddivisa in quota A pari a € 79.489,44 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B pari a € 22.208,69 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. n.0010564 del 22/01/2024, sottoscritto digitalmente dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 0001448 del 14/02/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024, del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTA** l’azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 0001493/U del 15/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 0001494 del 15/02/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX: 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Procedimento (RUP), nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il proprio decreto prot. n. 0001999/U del 27/02/2024, inerente alla nomina di PROJECT MANAGER, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la necessità di individuare un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

VISTO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Intervento A (per gli studenti) - pari al massimo al 10% dell'importo assegnato;

VISTO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo - Intervento B (per i docenti) - pari al massimo al 10% dell'importo assegnato;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR, cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare personale ATA -Assistente amministrativo e Collaboratori scolastici da impiegare nella realizzazione del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi **entro il 15/05/2025**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM GENERATION" - Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143- P-28646**- CUP J24D23001600006, di avvalersi della collaborazione n. 41 figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, avente ad oggetto la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Intervento A) e per il multilinguismo (Intervento B), come di sopra specificato per una durata pari ai tempi di realizzazione del progetto, considerato che le attività si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi **entro il 15/05/2025**;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTA la procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto lo svolgimento delle attività sopra elencate nell'ambito della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

"Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Saverio Ordine, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Saverio Ordine ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione – prot. n. 0001505 del 15/02/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 336 del 03/07/2023;

VISTO la determina n. 0002179/U del 01/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali, come sopra specificati;

VISTO l'Avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno, prot. n. 0002198/U del 01/03/2024, per il conferimento di n. 46 incarichi individuali, come sopra specificati;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.30 del 16/03/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 16/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione, e n.13 candidature da parte del personale esterno per lo svolgimento delle attività di cui all'oggetto;

VISTO il Decreto prot. n. 0003127 del 21/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione di n. 46 figure professionali per lo svolgimento delle attività sopra specificate;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione prot. n.0003174 del 22/03/2024, riunitosi in data 22/03/2024, giusto verbale n. 1;

VISTO il proprio decreto prot. n.0003178 del 22/03/2024, inerente alla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

TENUTO CONTO che entro i previsti 7 giorni per eventuali reclami è pervenuto il reclamo presentato dalla Prof.ssa Iannuzzi Giovanna e acquisito al prot. n.0003294 del 26/03/2024 ;

VISTA la formale rinuncia alla candidatura quale componente del gruppo di lavoro linea A presentata dalla Prof.ssa Ministeri Giuseppina acquisita al prot. n. 0003559 del 04/04/2024 ;

VISTO il Verbale n. 2 della Commissione giudicatrice riunitasi in data 04/04/2024 ed acquisito al prot. 0003620 del 04/04/2024 – ripubblicato per errata corrige in data 05/04/2024 con prot. n. 0003806

DECRETA

la pubblicazione delle **graduatorie definitive** degli aspiranti ai seguenti incarichi:

- ❖ N. 9 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 9 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)
- ❖ N. 6 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ❖ N. 3 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B–Docenti Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- ❖ N. 1 Esperto in percorso di potenziamento Lingua Inglese (Intervento B – Docenti - Metodologia CLIL);
- ❖ N. 1 **Mentor** -Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A)

Intervento A - **GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**
-N. 4 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)

Intervento B - **GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**
-N.2 ESPERTI (attività tecnica gruppo di lavoro)

Personale Interno /Personale ATA

- ❖ N. 1 Assistente Amministrativo
- ❖ N. 2 Collaboratore scolastico

nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Titolo progetto: "STEM GENERATION" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646 - Codice Unico di Progetto (CUP): J24D23001600006, come di seguito riportata:

Intervento A – Per corsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti				
DOCENTE ESPERTO IN DISCIPLINE STEM PER LA SCUOLA secondaria di 1° grado FIGURE RICHIESTE N. 9				
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note	Laboratori
1	DIURNO Carmela	73	Destinataria d'incarico	LABORATORIO CODING
2	MINISTERI Giuseppina	70	=	
3	LONGO Ersilia	59	Destinataria d'incarico	LABORATORIO CODING 2
1	GALIANO Giuseppe (Coll.Plurima)	92	Destinatario d'incarico	LABORATORIO ROBOTICA
	GALIANO Giuseppe (Coll. Plurima)	92	Destinatario d'incarico	LABORATORIO ROBOTICA 2
1	GARREFFA Filomena	60	Destinatario d'incarico	LABORATORIO Taglio/Stampa 3D
	GARREFFA Filomena	60	Destinatario d'incarico	LABORATORIO Taglio/Stampa 3D - 2
2	LONGO Ersilia	59	=	
1	FORASTEIERI Simona	57	Destinatario d'incarico	LABORATORIO CHIMICA
1	DIURNO Carmela	73	Destinataria d'incarico	LABORATORIO MATEMATICA
2	SANGIOVANNI Anna	69	=	
3	SARUBBI Francesca Anna	58	=	
1	MINISTERI Giuseppina	70	Destinataria d'incarico	LABORATORIO ICT
2	LONGO Ersilia	59	=	
3	IANNONE Giuseppina (est	72	=	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE **ESPERTO** IN DISCIPLINE MULTILINGUISTICHE (LINGUA INGLESE) PER LA **SCUOLA SEC. DI I GRADO** FIGURE RICHIESTE N. 6

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note	Laboratori
2	FROOST MAZZEI Stella	69	Destinatario d'incarico	A1 Movers
2	FROOST MAZZEI Stella	69	Destinatario d'incarico	A1 Movers 2
1	FOOTE Elizabeth Susan	69	Destinatario d'incarico	A1 Flyers
1	FOOTE Elizabeth Susan	69	Destinatario d'incarico	A1 Flyers 2
2	FROOST MAZZEI Stella	69	Destinatario d'incarico	A2 Key
2	FROOST MAZZEI Stella	69	Destinatario d'incarico	A2 Key 2

Intervento A - Percorsi tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM DOCENTE **ESPERTO MENTOR** FIGURE RICHIESTE N. 1

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note
1	DIURNO Carmela	43	Destinataria d'incarico
2	SANGIOVANNI Anna (esterno)	39	=

Intervento B- Percorsi potenziamento lingua INGLESE DOCENTE **ESPERTO** IN DISCIPLINE MULTILINGUISTICHE Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1 FIGURE RICHIESTE N. 3

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note	Laboratorio
1	FOOTE Elizabeth Susan	69	Destinatario d'incarico	B1
1	FOOTE Elizabeth Susan	69	Destinatario d'incarico	B2
1	FOOTE Elizabeth Susan	69	Destinatario d'incarico	C1
2	FROOST MAZZEI Stella	69	=	

Intervento B- Percorsi potenziamento lingua INGLESE DOCENTE **ESPERTO** IN DISCIPLINE MULTILINGUISTICHE Certificazioni Metodologia CLIL FIGURE RICHIESTE N. 1

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note
1	FROOST MAZZEI Stella	69	Destinatario d'incarico
2	NOCITO Valeria	=	Non ammessa



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti				
DOCENTE TUTOR IN DISCIPLINE STEM PER LA SCUOLA secondaria di 1° grado				
FIGURE RICHIESTE N. 9				
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note	Laboratori
4	LONGO ERSILIA	29	Destinataria di incarico	LABORATORIO CODING
6	FORASTIERI SIMONA	27	Destinataria di incarico	LABORATORIO CODING 2
3	MINISTERI GIUSEPPINA	31	Destinataria di incarico	LABORATORIO ROBOTICA
3	MINISTERI GIUSEPPINA	31	Destinataria di incarico	LABORATORIO ROBOTICA 2
2	IANNUZZI GIOVANNA	33	Destinataria di incarico	LABORATORIO Taglio/Stampa 3D
4	LONGO ERSILIA	29	Destinataria di incarico	LABORATORIO Taglio/Stampa 3D - 2
5	RUSSO MARISA	28	Destinataria di incarico	LABORATORIO CHIMICA
6	FORASTIERI SIMONA	27	Destinataria di incarico	LABORATORIO MATEMATICA
5	RUSSO MARISA	28	Destinataria di incarico	LABORATORIO ICT

Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti DOCENTE TUTOR IN DISCIPLINE MULTILINGUISTICHE (LINGUA INGLESE) PER LA SCUOLA SEC. DI I GRADO				
FIGURE RICHIESTE N. 6				
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	punti	Note	Laboratori
1	IANNUZZI GIOVANNA	33	Destinatario d'incarico	A1 Movers
1	IANNUZZI GIOVANNA	33	Destinatario d'incarico	A1 Movers 2
2	ADDIEGO ROSETTA	31	Destinatario d'incarico	A1 Flyers
2	ADDIEGO ROSETTA	31	Destinatario d'incarico	A1 Flyers 2
3	MINISTERI GIUSEPPINA	31	Già destinataria TUTOR Laboratorio robotica 1-2	===
4	FARACE LINA	20	Destinatario d'incarico	A2 Key
4	FARACE LINA	20	Destinatario d'incarico	A2 Key 2
1	SANGIOVANNI Anna (esterno)	39	=====	===

Intervento A- ESPERTI GRUPPO DI LAVORO			
FIGURE RICHIESTE N. 4			
Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note
1	DIURNO Carmela	43	Destinataria d'incarico
2	IANNUZZI Giovanna	33	Destinataria d'incarico
=	MINIETRI Giuseppina	31	Ha presentato formale rinuncia Prot. n.0003559 del 04/04/2024
3	ADDIEGO Rosetta	31	Destinataria d'incarico
4	RUSSO Marisa	28	Destinataria d'incarico
5	SANGIOVANNI Anna (esterno)	39	=



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Intervento B- ESPERTI GRUPPO DI LAVORO

FIGURE RICHIESTE N. 2

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note
1	DIURNO Carmela	43	Destinataria d'incarico
2	GARREFFA Filomena	30	Destinataria d'incarico

PERSONALE ATA - FIGURE RICHIESTE N. 2

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note
1	ROTONDARO Maria Teresa Immacolata	19	Destinataria d'incarico

PERSONALE ATA - FIGURE RICHIESTE N. 3

COLLABORATORE SCOLASTICO

Posizione in graduatoria	CANDIDATO	Punti	Note
1	QUINTIERI Aldo	15	Destinatario d'incarico
2	AVOLICINO Maurizio	7	Destinatario d'incarico

La presente graduatoria è pubblicata, in data odierna all'albo on line dell'Istituzione scolastica, in amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e al sito web della scuola sezione PNRR. Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione e ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, dalla data di pubblicazione all'Albo Pretorio.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Saverio ORDINE

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.