



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA
Prot. 0004096 del 11/04/2024
VI-1 (Uscita)

Ai docenti

All'albo on line

- **Categoria: Bandi di gara**
Amministrazione Trasparente
- **Categoria: Bandi di gara e contratti**
Al sito web dell'Istituto
- **Sezione: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche**
Agli Atti dell'Istituto
- **Fascicolo: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche**

35

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU.

Decreto per il conferimento di n. 32 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 9 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 9 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 3 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 6 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 3 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti) certificazioni Linguistiche B1/B2/C1;
- n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti) Metodologia CLIL;
- n. 1 MENTOR -Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A).

Titolo progetto: "STEM GENERATION"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Codice Unico di Progetto (CUP): J24D23001600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** che, dall' allegato 1 del predetto Decreto "Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 101.698,13 (suddivisa in quota A € 79.489,44 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 22.208,69 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTO** la delibera n. 41 del Collegio dei docenti del 15/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTO** la delibera n.350 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, che fornisce "Istruzioni Operative" alle scuole statali e paritarie beneficiarie,

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio 2024, approvato con delibera n. 353 del Consiglio d'Istituto del 08/02/2024;

VISTO il CUP J24D23001600006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C1I.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", acquisito in data 05/12/2023 e propedeutico all'inoltro del progetto;

CONSIDERATO che in data 19/01/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Competenze per la Scuola di Domani" – Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646 -Titolo: "STEM GENERATION"- relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione progetti", per un importo totale pari a € **101.698,13** (suddivisa in quota A pari a € 79.489,44 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B pari a € 22.208,69 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0010564 del 22/01/2024, sottoscritto digitalmente dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 0001448 del 14/02/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024, del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA l'azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 0001493 del 15/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il proprio decreto prot. n. 0001494 del 15/02/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il proprio decreto prot. n. 0001999 del 27/02/2024, inerente alla nomina di PROJECT MANAGER, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM GENERATION" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-28646 – CUP J24D23001600006, di avvalersi della collaborazione n. **35 figure professionali, di cui 3 DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, avente ad oggetto le seguenti attività:

- n. 9 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 9 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 6 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 6 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 3 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti -Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti -Metodologia CLIL);
- n. 1 MENTOR - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A).

CONSIDERATO che le attività progettuali avranno inizio presumibilmente nel mese di aprile 2024, per terminare entro il 15 maggio 2025 e si svolgeranno in orario extracurricolare secondo un calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 336 del 03 luglio 2023;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786



VISTO il proprio Decreto prot. n. 0002179 del 01/03/2024, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 44 incarichi individuali di cui 35 aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 9 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 9 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti)
- n. 6 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 6 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)
- n. 3 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti -Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
- n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B – per docenti -Metodologia CLIL);
- n. 1 MENTOR - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A).

VISTO l'Avviso di selezione prot. 0002198 del 01/03/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in pari data;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:30 del 16/03/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 16/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 28 (ventotto) candidature per i vari ruoli, da parte di personale interno all'Istituzione, personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, personale esterno così distinte:

- n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione (12 docenti+3 ATA);
- n. 02 candidature da personale di altra Istituzione Scolastica;
- n. 11 candidature da personale esterno;

VISTO il Decreto Prot. 0003127 del 21/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione delle figure richieste di cui n. 35 figure professionali per lo svolgimento delle attività sopra specificate;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione, riunitosi in data 22/03/2024, acquisito con prot. n. 0003174 del 22/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 0003178 del 22/03/2024, inerente alla pubblicazione della Graduatoria Provvisoria;

TENUTO CONTO che entro i termini, è pervenuto il reclamo avverso la predetta Graduatoria Provvisoria – Tutor e Gruppo di lavoro – Linea di Intervento 3- presentato dalla Prof.ssa Iannuzzi Giovanna ed acquisito a Prot. n. 0003294 del 26/03/2024;

TENUTO CONTO della formale rinuncia alla candidatura quale componente del gruppo di lavoro LINEA A presentata dalla Prof.ssa Ministeri Giuseppina acquisita a Prot. n. 0003559 del 04/04/2024;

VISTO il verbale n. 2 della Commissione di valutazione, riunitasi in data 04/04/2024, verbale acquisito a Prot. n. 0003620 del 04/04/2024 che riporta le graduatorie riesaminate e corrette (Gruppo di lavoro–Linea A/TUTOR Linea A -Percorsi STEM);

VISTO il proprio Decreto prot. n. 0003825 del 05/04/2024, inerente alla pubblicazione della Graduatoria Definitiva;

TENUTO CONTO della formale rinuncia all'attribuzione degli incarichi di esperto formatore madrelingua per i corsi: A2 Key 2, Movers 1 e Movers 2 LINEA A presentata dall'Esperta FROST MAZZEI Stella acquisita a Prot. n. 0003955 del 09/04/2024;

CONSIDERATO che, i seguenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di seguito indicati:

Linea A – Percorsi STEM

Modulo	ESPERTO	TUTOR
CODING	DIURNO Carmela	LONGO Ersilia
CODING 2	LONGO Ersilia	FORASTIERI Simona
ROBOTICA	GALIANO Giuseppe (Coll.Plurima)	MINISTERI Giuseppina
ROBOTICA 2	GALIANO Giuseppe (Coll.Plurima)	MINISTERI Giuseppina
TAGLIO, incisione, stampa 3D	GARREFFA Filomena	IANNUZZI Giovanna
TAGLIO 2, incisione, stampa 3D	GARREFFA Filomena	LONGO Ersilia
CHIMICA	FORASTIERI Simona	RUSSO Marisa
MATEMATICA	DIURNO Carmela	FORASTIERI Simona
ICT	MINISTERI Giuseppina	RUSSO Marisa





Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it -PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786



LINEA A – Percorsi Orientamento -MENTOR

DIURNO Carmela

LINEA A – Percorsi Linguistici

MODULO	ESPERTO	TUTOR
A1 Movers	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	IANNUZZI Giovanna
A1 Movers 2	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	IANNUZZI Giovanna
A1 Flyers	FOOTE Elizabeth Susan	ADDIEGO Rosetta
A1 Flyers 2	FOOTE Elizabeth Susan	ADDIEGO Rosetta
A2 Key	FROOST MAZZEI Stella	FARACE Lina
A2 Key 2	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	FARACE Lina

LINEA B - Percorsi Linguistici per docenti

MODULO	ESPERTO
B1	FOOTE Elizabeth Susan (Est. Madrelingua)
B2	FOOTE Elizabeth Susan (Est. Madrelingua)
C1	FOOTE Elizabeth Susan (Est. Madrelingua)
CLIL	FROOST MAZZEI Stella (Est. Madrelingua)

VISTE le dichiarazioni rese dai docenti interni sopra elencati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che con i suddetti soggetti si procederà alla stipula:

- in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento a personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;
- in caso di personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un **Contratto di Lavoro Autonomo** ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 come di seguito specificato:
-

Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	ESPERTO	Tipologia personale	Stipula incarico
MENTOR			Prof.ssa DIURNO Carmela	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
1.Coding	N. 20 alunni	30	Prof.ssa DIURNO Carmela	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
2.Coding 2	N. 20 alunni	30	Prof.ssa LONGO Ersilia	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
3. Robotica	N. 20 alunni	30	Prof. GALIANO Giuseppe	Personale altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico (coll.ne plurima)
4. Robotica 2	N. 20 alunni	30	Prof. GALIANO Giuseppe	Personale altra Istituzione scolastica	Lettera di incarico (coll.ne plurima)
5. Taglio, incisione , stampa 3D	N. 20 alunni	30	Ins. GARREFFA Filomena	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
6. Taglio 2, incisione, stampa 3D	N. 20 alunni	30	Ins. GARREFFA Filomena	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
7. Chimica	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Forastieri Simona	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
8. Matematica	N. 20 alunni	30	Prof.ssa DIURNO Carmela	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
9. ICT	N. 20 alunni	30	Prof.ssa MINISTERI Giuseppina	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico





Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

10.Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	30	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
11.Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	30	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
12.Lingua inglese Livello A2 Flyers	N. 20 alunni	30	FOOTE Elizabeth Susan	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
13.Lingua inglese Livello A2 Flyers 2	N. 20 alunni	30	FOOTE Elizabeth Susan	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
14.Lingua inglese Livello A2 Key	N. 20 alunni	30	FROST MAZZEI Stella	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
15.Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	30	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
16.Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 20 docenti	30	FOOTE Elizabeth Susan	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
17.Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 20 docenti	30	FOOTE Elizabeth Susan	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
18.Potenziamento della lingua inglese Livello C1	n. 15 docenti	30	FOOTE Elizabeth Susan	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
19.Potenziamento della lingua inglese Livello CLIL	n. 25 docenti	30	FROST MAZZEI Stella	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo

Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	TUTOR	Tipologia personale	Stipula incarico
1.Coding	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Longo Ersilia	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
2.Coding 2	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Forastieri Simona	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
3. Robotica	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Ministeri Giuseppina	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
4. Robotica 2	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Ministeri Giuseppina	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
5. Taglio, incisione , stampa 3D	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Iannuzzi Giovanna	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
6. , Taglio 2 , incisione , stampa 3D	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Longo Ersilia	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
7. Chimica	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Russo Marisa	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
8. Matematica	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Forastieri Simona	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
9. ICT	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Russo Marisa	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
10.Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Iannuzzi Giovanna	Personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
11.Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Iannuzzi Giovanna	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
12.Lingua inglese Livello A2 Flyers	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Addiego Rosetta	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
13.Lingua inglese Livello A2 Flyers 2	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Addiego Rosetta	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

14.Lingua inglese Livello A2 Key	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Farace Lina	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico
15.Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	30	Prof.ssa Farace Lina	personale interno all'Istituzione	Lettera di incarico

CONSIDERATO che i soggetti sotto riportati vengono nominati ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	ESPERTO	TUTOR	
Intervento A Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM		MENTOR		10	DIURNO Carmela		
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECOND. DI I GRADO	1.Coding	N. 20 alunni	30	DIURNO Carmela	LONGO Ersilia	
		2.Coding 2	N. 20 alunni	30	LONGO Ersilia	FORASTIERI Simona	
		3. Robotica	N. 20 alunni	30	GALIANO Giuseppe	MINISTERI Giuseppina	
		4.Robotica 2	N. 20 alunni	30	GALIANO Giuseppe	MINISTERI Giuseppina	
		5.Taglio, incisione, stampa 3D	N. 20 alunni	30	GARREFFA Filomena	IANNUZZI Giovanna	
		6.Taglio 2, incisione, stampa 3D	N. 20 alunni	30	GARREFFA Filomena	LONGO Ersilia	
		7.Chimica	N. 20 alunni	30	FORASTIERI Simona	RUSSO Marisa	
		8.Matematica	N. 20 alunni	30	DIURNO Carmela	FORASTIERI Simona	
		9.ICT	N. 20 alunni	30	MINISTERI Giuseppina	RUSSO Marisa	
		10.Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	30	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella - Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>		IANNUZZI Giovanna
		11.Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	30	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella - Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>		IANNUZZI Giovanna
		12.Lingua inglese Livello A2 Flyers	N. 20 alunni	30	FOOTE Elizabeth Susan	ADDIEGO Rosetta	
		13.Lingua inglese Livello A2 Flyers 2	N. 20 alunni	30	FOOTE Elizabeth Susan	ADDIEGO Rosetta	
		14.Lingua inglese Livello A2 Key	N. 20 alunni	30	FROST MAZZEI Stella	FARACE Lina	
		15.Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	30	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella - Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>		FARACE Lina

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
 - www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
 cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786



Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SC. SEC. DI 1° GRADO	16.Potenziamento della lingua inglese Livello B1	n. 20 docenti	30	FOOTE Elizabeth Susan	
		17.Potenziamento della lingua inglese Livello B2	n. 20 docenti	30	FOOTE Elizabeth Susan	
		18.Potenziamento della lingua inglese Livello C1	n. 15 docenti	30	FOOTE Elizabeth Susan	
		19.Potenziamento della lingua inglese Livello CLIL	n. 25 docenti	30	FROST MAZZEI Stella	
Totale incarichi					17	15

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva degli ESPERTI e dei TUTOR di cui al verbale prot. n. 0003806 del 05/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto n.000 3127 del 21/03/2024:
 - di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
 - di conferire gli incarichi individuali, agli **ESPERTI** indicati nella tabella di seguito riportata, nella quale è anche indicato l'importo totale previsto come corrispettivo di ciascun incarico, inteso quale importo lordo stato per il personale interno all'Istituzione e/o di altra Istituzione e inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica per il personale di altra Pubblica Amministrazione oppure esterno:

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	ESPERTO	Ore modulo	UCS personale	Importo totale
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Coding	N. 20 alunni	DIURNO Carmela	30	79 €/h	2370,00 €
		Coding 2	N. 20 alunni	LONGO Ersilia	30	79 €/h	2370,00 €
		Robotica	N. 20 alunni	Galiano Giuseppe	30	79 €/h	2370,00 €
		Robotica 2	N. 20 alunni	Galiano Giuseppe	30	79 €/h	2370,00 €
		Taglio, incisione, stampa 3D	N. 20 alunni	GARREFFA Filomena	30	79 €/h	2370,00 €
		Taglio 2, incisione, stampa 3D	N. 20 alunni	CARREFFA Filomena	30	79 €/h	2370,00 €





Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		Chimica	N. 20 alunni	FORASTIERI Simona	30	79 €/h	2370,00 €
		Matematica	N. 20 alunni	DIURNO Carmela	30	79 €/h	2370,00 €
		ICT	N. 20 alunni	MINISTERI Giuseppina	30	79 €/h	2370,00 €
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	30	79 €/h	2370,00 €
		Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	30	79 €/h	2370,00 €
		Lingua inglese Livello A1 Flyers	N. 20 alunni	FOOTE Elizabeth Susan	30	79 €/h	2370,00 €
		Lingua inglese Livello A1 Flyers 2	N. 20 alunni	FOOTE Elizabeth Susan	30	79 €/h	2370,00 €
		Lingua inglese Livello A2 Key	N. 20 alunni	FROOST Mazzei Stella	30	79 €/h	2370,00 €
		Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	<u>DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024</u>	30	79 €/h	2370,00 €
	Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	MENTOR		DIURNO Carmela	10	79 €/h	790,00 €
Intervento B - Percorsi annuali di lingua e	SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SC.	Potenziamento della lingua B1	n. 20 docenti	FOOTE Elizabeth Susan	30	122 €/h	3.660,00 €
		Potenziamento della lingua B2	n. 20 docenti	FOOTE Elizabeth Susan	30	122 €/h	3.660,00 €
		Potenziamento della lingua C1	n. 15 docenti	FOOTE Elizabeth Susan	30	122 €/h	3.660,00 €
		Potenziamento della lingua/Metodolo gia CLIL	n. 25 docenti	FROOST Mazzei Stella	30	122 €/h	3.660,00 €
Impegno Totale EURO							50.980,00€

- di conferire gli incarichi individuali, ai **TUTOR** indicati nella tabella di seguito riportata, nella quale è anche indicato l'importo totale previsto come corrispettivo di ciascun incarico, inteso quale importo lordo stato;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	TUTOR	Ore modulo	UCS personale	Importo totale	
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Coding	N. 20 alunni	LONGO Ersilia	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		Coding 2	N. 20 alunni	FORASTIERI Simona	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		Robotica	N. 20 alunni	MINISTERI Giuseppina	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
			Robotica 2	N. 20 alunni	MINISTERI Giuseppina	30	34,00 €/h	1.020,00 €
			Taglio, incisione, stampa 3D	N. 20 alunni	IANNUZZI Giovanna	30	34,00 €/h	1.020,00 €
			Taglio 2, incisione, stampa 3D	N. 20 alunni	LONGO Ersilia	30	34,00 €/h	1.020,00 €
			Chimica	N. 20 alunni	RUSSO Marisa	30	34,00 €/h	1.020,00 €
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Matematica	N. 20 alunni	FORASTIERI Simona	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		ICT	N. 20 alunni	Russo Marisa	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	IANNUZZI Giovanna	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	IANNUZZI Giovanna	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		Lingua inglese Livello A1 Flyers	N. 20 alunni	ADDIEGO Rosetta	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		Lingua inglese Livello A1 Flyers 2	N. 20 alunni	ADDIEGO Rosetta	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
		Lingua inglese Livello A2 Key	N. 20 alunni	FARACE Lina	30	34,00 €/h	1.020,00 €	
			Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	FARACE Lina	30	34,00 €/h	1.020,00 €
Totale							15300,00€	

- di procedere a sottoscrivere per ciascun soggetto sopra specificato le Lettera/e di incarico o i Contratti di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sul sito web della scuola sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

- **All. A:** Schema di Lettera di Incarico;
- **All. B:** Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Saverio Ordine

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

