



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA
Prot. 0004913 del 04/05/2024
VI-1 (Uscita)

All'Esperto Dott.ssa **KING Lisa Robyn**

All'albo on line

- **Categoria: Bandi di gara**
Amministrazione Trasparente
- **Categoria: Bandi di gara e contratti**
Al sito web dell'Istituto
- **Sezione: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche**
Agli Atti dell'Istituto
- **Fascicolo: PNRR Competenze STEM e multilinguistiche**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU.

Decreto per il conferimento di n. 3 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **n. 3 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A – per studenti)**
(percorsi: Livello A1 Movers- Movers 2 – A2 Key 2)

Titolo progetto: "STEM GENERATION"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28646

Codice Unico di Progetto (CUP): J24D23001600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività*»

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** che, dall'allegato 1 del predetto Decreto "Tabella di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, risulta assegnato a questo Istituto la somma di € 101.698,13 (suddivisa in quota A € 79.489,44 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 22.208,69 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- VISTO** la delibera n. 41 del Collegio dei docenti del 15/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTO** la delibera n.350 del Consiglio di Istituto del 15/01/2024, di adesione alle azioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 del 12 aprile 2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, che fornisce "Istruzioni Operative" alle scuole statali e paritarie beneficiarie, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio 2024, approvato con delibera n. 353 del Consiglio d'Istituto del 08/02/2024;
- VISTO** il CUP J24D23001600006 assegnato al progetto PNRR - Investimento M4C11.3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", acquisito in data 05/12/2023 e propedeutico all'inoltro del progetto;

CONSIDERATO che in data 19/01/2024 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Competenze per la Scuola di Domani" – Codice progetto: M4C11.3.1-2023-1143-P-28646 -Titolo: "STEM GENERATION"- relativo all'azione PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023), attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione progetti", per un importo totale pari a € 101.698,13 (suddivisa in quota A pari a € 79.489,44 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

e in quota B pari a € 22.208,69 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 0010564 del 22/01/2024, sottoscritto digitalmente dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 0001448 del 14/02/2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2024, del finanziamento relativo al PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTA** l'azione di informazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione e disseminazione prot. n. 0001493 del 15/02/2024, inerente il progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 0001494 del 15/02/2024, inerente alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP), nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 0001999 del 27/02/2024, inerente alla nomina di PROJECT MANAGER, nell'ambito del progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "STEM GENERATION" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-28646 - CUP J24D23001600006, di avvalersi della collaborazione **n. 35 figure professionali, di cui 3 DA INDIVIDUARE a seguito formale rinuncia FROST MAZZEI Stella -Prot. n. 0003955 del 09/04/2024**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, avente ad oggetto le seguenti attività:
- n. 9 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A - per studenti)
 - n. 9 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A - per studenti)
 - n. 6 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A - per studenti)
 - n. 6 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A - per studenti)
 - n. 3 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B - per docenti -Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
 - n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B - per docenti -Metodologia CLIL);
 - n. 1 MENTOR - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A).
- CONSIDERATO** che le attività progettuali avranno inizio presumibilmente nel mese di aprile 2024, per terminare entro il 15 maggio 2025 e si svolgeranno in orario extracurriculare secondo un calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 336 del 03 luglio 2023;
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 0002179 del 01/03/2024, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 44 incarichi individuali di cui 35 aventi ad oggetto le seguenti attività:
- n. 9 ESPERTI in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A - per studenti)
 - n. 9 TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A - per studenti)
 - n. 6 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A - per studenti)
 - n. 6 TUTOR in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento A - per studenti)
 - n. 3 ESPERTI in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B - per docenti -Certificazioni Linguistiche B1/B2/C1);
 - n. 1 ESPERTO in percorsi di potenziamento della LINGUA INGLESE (Intervento B - per docenti -Metodologia CLIL);
 - n. 1 MENTOR - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Intervento A).

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786



- VISTO** l'Avviso di selezione prot. 0002198 del 01/03/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in pari data;
- VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:30 del 16/03/2024*»;
- CONSIDERATO** che alla data del 16/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 28 (ventotto) candidature per i vari ruoli, da parte di personale interno all'Istituzione, personale dipendente di altra Istituzione Scolastica, personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, personale esterno così distinte:
- n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione (12 docenti+3 ATA);
 - n. 02 candidature da personale di altra Istituzione Scolastica;
 - n. 11 candidature da personale esterno;
- VISTO** il Decreto Prot. 0003127 del 21/03/2024, di nomina della Commissione di valutazione per la selezione delle figure richieste di cui n. 35 figure professionali per lo svolgimento delle attività sopra specificate;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;
- VISTO** il Verbale della Commissione di valutazione, riunitosi in data 22/03/2024, acquisito con prot. n. 0003174 del 22/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 0003178 del 22/03/2024, inerente alla pubblicazione della Graduatoria Provvisoria;
- TENUTO CONTO** che entro i termini, è pervenuto il reclamo avverso la predetta Graduatoria Provvisoria – Tutor e Gruppo di lavoro – Linea di Intervento 3- presentato dalla Prof.ssa Iannuzzi Giovanna ed acquisito a Prot. n. 0003294 del 26/03/2024;
- TENUTO CONTO** della formale rinuncia alla candidatura quale componente del gruppo di lavoro LINEA A presentata dalla Prof.ssa Ministeri Giuseppina acquisita a Prot. n. 0003559 del 04/04/2024;
- VISTO** il verbale n. 2 della Commissione di valutazione, riunitasi in data 04/04/2024, verbale acquisito a Prot. n. 0003620 del 04/04/2024 che riporta le graduatorie riesaminate e corrette (Gruppo di lavoro–Linea A/TUTOR Linea A -Percorsi STEM);
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 0003825 del 05/04/2024, inerente alla pubblicazione della Graduatoria Definitiva;
- TENUTO CONTO** della **formale rinuncia all'attribuzione degli incarichi di esperto formatore madrelingua per i corsi: A2 Key 2, Movers 1 e Movers 2 LINEA A presentata dall'Esperta FROST MAZZEI Stella acquisita a Prot. n. 0003955 del 09/04/2024;**
- VISTO** il Decreto Prot. n. 0004224 del 15/04/2024 con cui è stata disposta la riapertura termini avviso di selezione rivolto a esperti esterni di madrelingua per i suddetti percorsi – nuovo termine: 22/04/2024;
- VISTA** l'attestazione prot. n. 0004530 del 23/04/2024, di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico dell'unica candidatura pervenuta, **la Dott.ssa KING LISA ROBYN** risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività di ESPERTO ESTERNO in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – per studenti) dei moduli formativi di **Lingua INGLESE -Livello A2 Key 2 ,Movers 1 e Movers 2** destinato agli alunni della scuola **secondaria di 1° grado**, ed è risultata idonea nella procedura selettiva espletata;
- Che, entro i termini previsti, non sono pervenuti reclami avverso la graduatoria di cui all'attestazione Prot. n. 0004530 del 23/04/2024;

CONSIDERATO pertanto che, la candidata **Dott.ssa KING LISA ROBYN** è risultata idonea ai fini della selezione in graduatoria per gli incarichi di seguito indicati:

LINEA A – Percorsi Linguistici

MODULO	ESPERTO
A1 Movers	KING LISA ROBYN
A1 Movers 2	KING LISA ROBYN
A2 Key 2	KING LISA ROBYN

VISTE le dichiarazioni rese dall'esperta sopra elencata ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it - E - mail : csic8ay00b@istruzione.it - PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786



CONSIDERATO che con l'esperta Dott.ssa **KING LISA ROBYN**, personale esterno, si procederà alla stipula di un **Contratto di Lavoro Autonomo** ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 come di seguito specificato:

a)

Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	ESPERTO	Tipologia personale	Stipula incarico
-Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	30	KING LISA ROBYN	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
-Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	30	KING LISA ROBYN	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo
-Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	30	KING LISA ROBYN	personale esterno	Contratto di Lavoro Autonomo

CONSIDERATO che i soggetti sotto riportati vengono nominati ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR:

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	ESPERTO	
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECOND. DI I GRADO	-Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	30	KING LISA ROBYN	
		-Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	30	KING LISA ROBYN	
		-Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	30	KING LISA ROBYN	
Totale incarichi					3	

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria degli ESPERTI di cui all'attestazione di valutazione autonoma del Dirigente Scolastico prot. n. 0004530 del 23/04/2024:
- di approvare lo schema di Contratto di Lavoro Autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;
- di conferire gli incarichi individuali, agli ESPERTI indicati nella tabella di seguito riportata, nella quale è anche indicato l'importo totale previsto come corrispettivo di ciascun incarico, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica per il personale di altra Pubblica Amministrazione oppure esterno:





Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)

TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1

- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it – PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it

cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	ESPERTO	Ore modulo	UCS personale	Importo totale
Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Lingua inglese Livello A1 Movers	N. 20 alunni	KING LISA ROBYN	30	79 €/h	2370,00 €
		Lingua inglese Livello A1 Movers 2	N. 20 alunni	KING LISA ROBYN	30	79 €/h	2370,00 €
		Lingua inglese Livello A2 Key 2	N. 20 alunni	KING LISA ROBYN	30	79 €/h	2370,00 €
Impegno Totale EURO							7.110,00€

- di procedere a sottoscrivere con l'Esperto Dott.ssa KING Lisa Robyn Contratto di Lavoro autonomo;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sul sito web della scuola sezione PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegato:

- - Schema di Contratto di Lavoro Autonomo.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Saverio Ordine

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA