ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Gregorio Caloprese" - 87029 SCALEA (CS)
TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
- www.icscalea.edu.it – E – mail : csic8ay00b@istruzione.it –PEC: csic8ay00b@pec.istruzione.it
cod. Meccanografico CSIC8AY00B - cod.fisc. 82000990786 - Codice Univoco: UFQCCB

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "GREGORIO CALOPRESE"-SCALEA
Prot. 0012145 del 17/11/2026
VI-1 (Uscita)

All' Albo Pretorio on line
All'Amministrazione Trasparente
al sito web

C.U.P *J21I26000140002*

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI SPECIFICI PERCORSI ED ITINERARI DIDATTICI INTEGRATIVI NELL'AMBITO DELL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA" - SECONDA FINESTRA

PR CALABRIA FESR FSE+2021/2027–OP4–Obiettivo specifico ESO4.5–Azione4.e.1–Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa

"Vivi e Scopri la Calabria seconda finestra"
"Educhiamo al turismo scolastico e sostenibile nella Locride"
Codice Progetto: M1003327P000032

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1
"Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze"

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo n.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n.107";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative e vigenti";
VISTO l'articolo 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo n.95, commi 4 e 5;
VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n.50;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
RICHIAMATO il D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 "Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa" (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e ss.mm. e ii.;
RICHIAMATO il D. Lgs. 82/2005 e s.m.i. "Codice dell'amministrazione digitale";
RICHIAMATO il D. Lgs. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
RICHIAMATA la Legge 6 novembre 2012, n. 190 (Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione);

VISTO il PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 - 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali Priorità 4 Istruzione - ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE +) Azione 4. e.1 Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 18506 del 13/12/2024 pubblicato sul BURC n. 261 del 16/12/2024, Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1

VISTA la domanda ns Prot. nr. 0002758 del 17/03/2026 inoltrata da questo Istituto per il progetto denominato "*Educhiamo al turismo scolastico e sostenibile nella Locride*",

PRESO ATTO del Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026, con cui è stata approvata e pubblicata sul BURC n. 148 del 15/07/2026 la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento, allegato A;

VISTA la **Convenzione sottoscritta la Regione Calabria** Dipartimento Asset Strategici, Settore Sistema Educativo Integrato e Diritto allo Studio e l'Istituzione Scolastica "Gregorio Caloprese";

VISTO il D.I. n. 129/2018, del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 0009355 del 22/09/2026 di assunzione al Programma Annuale 2026 del predetto finanziamento;

CONSIDERATA la decisione del Dirigente Scolastico prot.0012135 del 17/11/2026 concernente l'indizione del presente avviso di selezione interna/esterna per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi articolato in due moduli.

TENUTO CONTO che il progetto denominato "*Educhiamo al turismo scolastico e sostenibile nella Locride*" prevede due moduli formativi di 40 ore ciascuno, per la **durata di 5 giorni (fine gennaio– prima decade di marzo 2027)**, destinato agli studenti delle classi seconde e, in caso di disponibilità delle classi prime della scuola secondaria I grado.

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto occorre individuare le figure professionali di esperto e tutor;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni/attività che non possono essere assegnate al personale dipendente di questa Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche professionalità e competenze, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente di altre istituzioni scolastiche per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la selezione interna/esterna mediante procedura comparativa di titoli per la realizzazione **del progetto dal titolo*: "Educhiamo al turismo scolastico e sostenibile nella Locride"* in relazione al** PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP 4 – Obiettivo specifico ESO4.5– azione 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze". **"Vivi e Scopri la Calabria" PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 - II finestra temporale – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1".**

Titolo progetto: "Educhiamo al turismo scolastico e sostenibile nella Locride"
CUP: J21I26000140002
Codice Progetto: M1003327P000032

delle seguenti figure professionali:

a) **N.1 esperto per modulo**

b) **N.3 tutor per modulo**

Articolo 1 – oggetto

AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di n.2 esperti e n.6 tutor interni dell'Istituto e/o esterni, di comprovata esperienza professionale, per i docenti della scuola secondaria I grado.

Art. 2 - Presentazione delle domande

L'istanza di partecipazione redatta sulla base dell'**allegato A**, debitamente firmata in calce, corredata dall'**allegato B**, autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato), con un documento di identità in corso di validità e l'**allegato C- dichiarazione assenza conflitto di interessi,** devono pervenire**, entro le ore 23:00 del 03/12/2026 a pena di esclusione** tramite PEC csic8ay00b@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto **il nominativo del candidato** oppure brevi manu in quest'ultimo caso farà fede il protocollo con la data di arrivo **(OGGETTO: CANDIDATURA TUTOR ED ESPERTO PROGETTO "Vivi e Scopri la Calabria" - II finestra)**

Si precisa che è possibile partecipare alla selezione per un solo modulo:

MODULO 1 *Educhiamo al turismo scolastico e sostenibile nella Locride"*	Scuola secondaria I grado	n. 1 Esperto n. 3 Tutor	**Titolo di accesso ESPERTO** Laurea Magistrale in Scienze Turistiche o Master in destination manager	**Titolo di accesso TUTOR** Titoli di studio che consentono l'insegnamento nelle scuole Secondarie di 1° Grado

MODULO 2 *Educhiamo al turismo scolastico e sostenibile nella Locride"*	Scuola secondaria I grado	n. 1 Esperto n. 3 Tutor	Laurea Magistrale in Scienze Turistiche o Master in destination manager	Titoli di studio che consentono l'insegnamento nelle scuole Secondarie di 1° Grado

Art. 3 - Cause di esclusione
saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- La mancanza di uno qualsiasi dei requisiti generali previsti dal bando.

Art. 6- Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

Le attività presumibilmente saranno svolte nel mese di **marzo 2027**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione da parte del candidato ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 4 - Partecipazione

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale/ aziende/associazioni di comprovata esperienza).

In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per un modulo purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (**All. A),** corredato da curriculum vitae in formato europeo, documento di riconoscimento e tabella di autovalutazione titoli (**All. B**) e Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto/tutor (**All. C**).
Saranno escluse le istanze con documentazione parziale, non conforme alla modulistica o con curriculum vitae non redatto in formato europeo. In fase di disamina delle domande prodotte, potranno essere richiesti i documenti comprovanti le dichiarazioni rese nel CV.

Art. 5 - Compiti del TUTOR

- Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con l'esperto, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con l'esperto, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso e in uscita;
- Predisporre una relazione finale circa le proprie attività su supporto informatico;
- Il Tutor assicura la vigilanza sugli studenti durante tutte le attività in itinere e in contesto extrascolastico, collaborando con il team docente-accompagnatore;
- Corretta tenuta del registro didattico opportunamente predisposto.

COMPITI affidati all'esperto

- tenuta del **registro firme dei partecipanti** e del personale dell'attività didattica/laboratoriale secondo il format di cui **all'Allegato 3 della Convenzione**, da compilare con regolarità e continuità, per rilevare l'effettiva realizzazione delle ore di attività didattiche previste dall'Avviso pubblico, nonché a:
- verificare il numero e il nominativo degli studenti destinatari che usufruiscono delle attività del progetto; verificare le ore di frequenza di ciascuno studente destinatario;
- **redazione del diario di bordo/timesheet di cui Allegato 4 della Convenzione**
- elaborazione degli **attestati finali** degli studenti partecipanti secondo il format di cui **all'Allegato 5 della Convenzione**;
- somministrazione dei questionari di gradimento dell'esperienza dei partecipanti
- relazione finale contenente una descrizione dettagliata delle attività realizzate, dei risultati raggiunti, delle risorse umane impiegate, le strutture individuate per l'alloggio, per le attività laboratoriali e per le attività esperienziali;
- prodotto multimediale digitale finale esplicativo dei risultati del progetto (video, storytelling, ebook, sito web dedicato, ecc.), previa acquisizione delle liberatorie rilasciate dai genitori/tutori per l'utilizzo delle riprese.

Art. 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione tutor

Il compenso è per il **Tutor di € 30,00/ora per un massimo di 40 ore**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come da CCNL in vigore. Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio e dovranno risultare da time sheet.

Art. 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione esperto

Il compenso è per **l'Esperto di € 70,00/ora per un massimo di 40 ore**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come da CCNL in vigore. Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio e dovranno risultare da time sheet.

Art. 8- Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico con il supporto della commissione tecnica. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**All. B)**.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Se si partecipa a più profili occorre inviare istanza per ognuno di essi, inoltre, intendendo promuovere la massima partecipazione del personale, ciascun esperto, tutor, verrà selezionato per un modulo. Soltanto in assenza di candidatura sarà accolta un ulteriore istanza.
Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti valida e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.
La valutazione dei curricula sarà effettuata da un'apposita commissione e gli esiti verranno pubblicati sul sito istituzionale https://www.icscalea.edu.it/

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni e avrà valore di notifica agli interessati. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva eall'assegnazione formale dell'incarico/contratto.

Art. 9 - Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il RUP responsabile unico del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Saverio Ordine.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2 018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è Istituto Comprensivo "Gregorio Caloprese", rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott. Saverio Ordine.

Art. 11 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line, sulla sezione Amministrazione Trasparente, sul sito istituzionale dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Saverio Ordine
Documento Firmato Digitalmente

Allegati:
Allegato A - istanza di Partecipazione
All. B – griglia valutazione titoli
All. C – Dichiarazione assenza conflitto interessi