



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gregorio Caloprese"- 87029 SCALEA (CS)
TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
E - mail : csic8ay00b@istruzione.it- csic8ay00b@pec.istruzione.it
sito web:www.icscalea.gov.it -
cod.mec.CSIC8AY00B- cod.fisc. 82000990786

INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PER ANAGRAFE DEGLI STUDENTI – PARTIZIONE DEDICATA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

Gentili genitori/ esercenti la responsabilità genitoriale sull'alunno

Il Ministero Dell'istruzione, Università E Ricerca (Miur) ha emanato il decreto 28 luglio 2016,n. 162 recante le disposizioni in relazione al "trattamento di dati sensibili idonei a rilevare lo stato di disabilità degli alunni censiti in anagrafe nazionale degli studenti (anagrafe nazionale studenti) in una partizione separata".

Finalità.

Il decreto prevede la creazione, nel sistema informativo dell'istruzione (sidi) del MIUR, di un fascicolo personale dello studente con disabilità finalizzato ad acquisire i seguenti dati

- Dati certificazione medica;
- Presenza di p.d.f (profilo dinamico funzionale) e p.e.i. (piano educativo individualizzato);
- Per la scuola secondaria di II grado, anche eventuale percorso semplificato e/o differenziato;
- Ore di sostegno.

Nonché all'inserimento in formato pdf ed in forma anonimizzata (riguardo ai dati anagrafici) della seguente documentazione:

- Verbale di accertamento del collegio medico-legale;
- Diagnosi funzionale;
- Profilo dinamico funzionale (p.d.f.);
- Piano educativo individualizzato (p.e.i.);
- Certificato di idoneità psico-fisica per l'attività di laboratorio di istituto (per le scuole secondarie di II grado);
- Eventuale accettazione della proposta di un p.e.i. differenziato (per le scuole secondarie di II grado).

Tali trattamenti si rendono necessari per l'assegnazione di personale docente di sostegno e per favorire il costante miglioramento dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Il decreto dispone che le scuole trasmettano per via telematica i dati e i documenti sopra citati, questi ultimi privi degli elementi identificativi degli alunni stessi (dati anagrafici), alla banca dati dell'anagrafe nazionale studenti.

Modalità di trattamento.

Il trattamento dei dati in relazione all'utilizzo dell'anagrafe nazionale studenti è improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza dei diritti.

La sicurezza dei dati è assicurata dalla separazione fra la partizione contenente la diagnosi funzionale e gli altri dati.

L'accesso e l'utilizzo dell'applicazione è riservato esclusivamente al dirigente scolastico o ad



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gregorio Caloprese"- 87029 SCALEA (CS)
TEL. / FAX : 0985 – 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
E – mail : csic8ay00b@istruzione.it- csic8ay00b@pec.istruzione.it
sito web:www.icscalea.gov.it -
cod.mec.CSIC8AY00B- cod.fisc. 82000990786

un delegato con profilo espressamente abilitato.

I gruppi di lavoro degli uffici scolastici territoriali per l'integrazione scolastica (previsti dall'art. 5 della l. 104/92) accedono in sola visione ai documenti privi di dati personali per esprimere parere motivato sulle ore di sostegno richieste sul singolo caso.

Le direzioni generali accedono, in sola visualizzazione, ai dati di sintesi presenti nell'anagrafe nazionale studenti.

Modalità di trasmissione dei dati.

La soluzione realizzata utilizza nella gestione dei dati aree separate dagli altri dati trattati nell'anagrafe nazionale studenti, sia dal punto di vista logico che fisico. Ciò consente di raccogliere e trattare i dati degli alunni nel rispetto della disciplina in materia di sicurezza e tutela dei dati personali e, in particolare, dei dati sensibili.

L'accesso a queste aree, per i diversi profili utente, avviene attraverso funzionalità web internet erogate dall'infrastruttura del sistema informativo del miur (sidi) utilizzando il protocollo https.

Nei passaggi di grado, la scuola che accetta l'iscrizione per l'anno successivo di un alunno per il quale il genitore abbia indicato la volontà di richiedere l'insegnante di sostegno, può visualizzare le informazioni inserite dalla scuola di provenienza in quanto informazioni funzionali alla gestione dell'organico di sostegno. Una volta avvenuto il trasferimento, i dati non saranno più visibili alla scuola di provenienza.

I dati verranno cancellati definitivamente, in modo sicuro ed irreversibile, al momento

Dell'interruzione della frequenza.

Titolari del trattamento.

Sono titolari del trattamento il miur con sede in roma viale trastevere 76/a e l'istituzione scolastica nell'ambito delle rispettive competenze, secondo quanto previsto dalle disposizioni normative vigenti.

Responsabili del trattamento.

Responsabili del trattamento dei dati che confluiscono nell'anagrafe nazionale studenti sono le agenzie affidatarie dei servizi di gestione e sviluppo applicativo del sistema informativo del miur.

Natura del conferimento dei dati.

Il conferimento dati è obbligatorio per definire i procedimenti connessi con l'assegnazione delle ore di sostegno e per tale motivo non è necessario acquisire l'autorizzazione al trattamento dei dati

8. Diritti dell'interessato

Nella Sua qualità di interessato, ha i diritti di cui all'art. 7 Codice Privacy e art. 15 GDPR e precisamente i diritti di:

1. **ottenere la conferma** dell'esistenza o meno di dati personali che La riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gregorio Caloprese"- 87029 SCALEA (CS)
TEL. / FAX : 0985 - 20988 - Via Fazio degli Uberti, 1
E - mail : csic8ay00b@istruzione.it- csic8ay00b@pec.istruzione.it
sito web:www.icscalea.gov.it -
cod.mec.CSIC8AY00B- cod.fisc. 82000990786

2. ottenere l'**indicazione**: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 5, comma 2 Codice Privacy e art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati

3. **ottenere**: a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;

4. **opporsi, in tutto o in parte**: a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta; b) al trattamento di dati personali che La riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale, mediante l'uso di sistemi automatizzati di chiamata senza l'intervento di un operatore mediante e-mail e/o mediante modalità di marketing tradizionali mediante telefono e/o posta cartacea. Si fa presente che il diritto di opposizione dell'interessato, esposto al precedente punto b), per finalità di marketing diretto mediante modalità automatizzate si estende a quelle tradizionali e che comunque resta salva la possibilità per l'interessato di esercitare il diritto di opposizione anche solo in parte

Ove applicabili, ha altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

