

Strumenti operativi da allegare al Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale.

Allegato A

Scheda di valutazione dei rischi e delle opportunità dovrebbe essere compilata:

- dal docente referente di un progetto o sperimentazione;
- dal responsabile di un ufficio per un uso amministrativo;
- dal gruppo di lavoro che propone una sperimentazione.

Successivamente può essere:

- esaminata dal GLIA per esprimere un parere tecnico;
- trasmessa al Dirigente Scolastico se occorre una decisione organizzativa;
- presentata agli organi collegiali quando necessario.

Allegato B

Linee guida per i docenti sull'uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti

Allegato C

Indicazioni operative per il personale amministrativo

ALLEGATO A

Scheda di valutazione dei rischi e delle opportunità per l'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale

Progetto/Attività: _____

Strumento IA utilizzato: _____

Referente: _____

1. Finalità dell'utilizzo

- ☐ Supporto alla progettazione didattica
- ☐ Produzione di materiali didattici
- ☐ Personalizzazione degli apprendimenti
- ☐ Attività amministrative
- ☐ Comunicazione istituzionale
- ☐ Altro _____

2. Opportunità attese

- ☐ Risparmio di tempo
- ☐ Miglioramento dell'efficacia didattica
- ☐ Maggiore inclusione
- ☐ Supporto alla personalizzazione
- ☐ Migliore organizzazione del lavoro
- ☐ Altro _____

3. Rischi individuati

Aspetto	Basso	Medio	Alto
Errori o informazioni inesatte	☐	☐	☐
Violazione della privacy	☐	☐	☐
Trattamento dati personali	☐	☐	☐
Dipendenza tecnologica	☐	☐	☐
Riduzione del pensiero critico	☐	☐	☐
Discriminazioni o bias algoritmici	☐	☐	☐
Mancanza di trasparenza	☐	☐	☐

4. Misure di mitigazione previste

5. Esito della valutazione

Parere del GLIA

- ☐ Favorevole
- ☐ Favorevole con raccomandazioni
- ☐ Necessita di ulteriori approfondimenti

Osservazioni

Data _____ Firma _____

Allegato B

Linee guida per i docenti sull'uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti

1. L'IA come supporto e non come sostituto dell'attività personale

L'Intelligenza Artificiale può essere utilizzata per facilitare l'apprendimento, organizzare idee, chiarire concetti e ricevere suggerimenti, ma non deve sostituire il lavoro autonomo dello studente.

Esempi consentiti

- Chiedere all'IA di spiegare un concetto di storia con parole più semplici.
- Richiedere una scaletta per la stesura di un tema.
- Ottenere esercizi aggiuntivi per allenarsi.

Esempi non consentiti

- Consegnare un tema interamente scritto dall'IA come proprio lavoro.
- Presentare una ricerca generata dall'IA senza averla letta, compresa e rielaborata.

2. Verifica dell'attendibilità delle informazioni

Le risposte fornite dall'IA possono contenere errori, informazioni incomplete o inventate. Gli studenti devono imparare a confrontare le informazioni con fonti affidabili.

Esempio

Se l'IA indica una data storica o una formula scientifica, lo studente deve verificarla utilizzando il libro di testo, materiali forniti dal docente o siti istituzionali affidabili.

Attività didattica suggerita

Confrontare una risposta fornita dall'IA con diverse fonti per individuare eventuali errori o imprecisioni.

3. Dichiarazione dell'utilizzo dell'IA

Quando richiesto dal docente, gli studenti devono dichiarare se e come hanno utilizzato strumenti di IA nella realizzazione di un elaborato.

Esempio di dichiarazione

"Per la realizzazione di questo lavoro ho utilizzato ChatGPT per generare una scaletta iniziale e per correggere alcuni errori grammaticali. I contenuti sono stati successivamente verificati e rielaborati personalmente."

Oppure:

"Per la creazione della presentazione ho utilizzato uno strumento di IA per generare alcune immagini illustrative."

4. Tutela della privacy

Non devono essere inseriti nei sistemi di IA dati personali propri o di altre persone.

Esempi non consentiti

- Inserire nome, cognome, indirizzo o numero di telefono di compagni e docenti.
- Caricare verifiche contenenti dati personali.
- Chiedere all'IA consigli su situazioni che coinvolgano dati sensibili di altre persone.

Esempi consentiti

- Utilizzare descrizioni generiche e anonime.
 - Sostituire i nomi con formule come "Studente A" o "Compagno B".
-

5. Utilizzo durante verifiche e prove valutative

L'uso dell'IA durante verifiche, prove scritte, interrogazioni o compiti valutati è consentito esclusivamente quando previsto dal docente e dichiarato nelle consegne.

Esempi

- Attività laboratoriale in cui il docente chiede di confrontare una risposta dell'IA con quella elaborata dagli studenti.
- Progetto di educazione digitale finalizzato all'analisi critica delle risposte generate dall'IA.

In assenza di autorizzazione esplicita, l'uso dell'IA durante una prova valutativa è da considerarsi non consentito.

6. Sviluppo del pensiero critico e della cittadinanza digitale

I docenti promuovono attività che aiutino gli studenti a utilizzare l'IA in modo consapevole, etico e responsabile.

Esempi di attività

- Individuare errori o "allucinazioni" nelle risposte dell'IA.
- Confrontare risposte ottenute da diverse piattaforme.
- Analizzare possibili bias e stereotipi presenti nei contenuti generati.
- Valutare l'affidabilità delle fonti citate.
- Migliorare progressivamente le richieste (prompt) per ottenere risultati più pertinenti.

L'obiettivo è sviluppare competenze di cittadinanza digitale che consentano agli studenti di utilizzare l'IA come strumento di supporto all'apprendimento, mantenendo autonomia di giudizio, senso critico e responsabilità personale.

Allegato C

Indicazioni operative per il personale amministrativo

Privacy e sicurezza

- Non inserire dati personali, sanitari, disciplinari o comunque riservati nei sistemi di IA pubblici.
- Utilizzare esclusivamente strumenti autorizzati dall'Istituto.
- Verificare sempre la correttezza delle informazioni generate.
- Conservare la documentazione secondo le procedure previste dall'Istituto.

Verifica dei contenuti

Prima dell'utilizzo occorre controllare:

- ☐ correttezza normativa;
- ☐ completezza delle informazioni;
- ☐ presenza di riferimenti aggiornati;
- ☐ assenza di dati non pertinenti;
- ☐ coerenza con la documentazione ufficiale.